

## Test

### STYLE UCZENIA SIĘ

Celem tego testu jest ustalenie, jaka jest Twoja metoda uczenia się. W teście umieszczono dziewięć zdań; każde z nich posiada cztery różne zakończenia.

Przy zakończeniu zdania, które najlepiej opisuje Twój sposób uczenia się postaw cyfrę **4**; przy zdaniu, które jest następnie w kolejności – cyfrę **3**; cyfrę **2** – przy takim zakończeniu zdania, które jeszcze słabiej opisuje Twój styl uczenia się; a cyfrę **1** – przy zdaniu, które w najmniejszym stopniu opisuje Twój sposób uczenia się.

Zakończenia tego samego zdania nie mogą mieć tych samych rang.

#### 1. Kiedy uczę się czegoś:

- A. staram się odróżniać rzeczy ważne od mniej ważnych, nieznane od częściowo już znanych
- B. wiem, że te wiadomości i umiejętności nie będą zawsze przydatne, kiedyś trzeba będzie uczyć się czegoś nowego albo inaczej
- C. angażuje się bardzo w to, czego się uczę
- D. staram się dostrzegać praktyczne zastosowanie tego, czego się uczę.

#### 2. Zwykle uczę się:

- A. w ten sposób, że staram się jak najlepiej przyswoić sobie to, co mówią mi książki lub inni ludzie
- B. tylko tego, co wynika z określonej potrzeby lub wiąże się z interesującym mnie tematem
- C. w ten sposób, że staram się analitycznie podchodzić do różnych problemów
- D. pamiętając o tym, aby jak najbardziej bezstronnie traktować różne opinie, poglądy

#### 3. Najwięcej mogę się nauczyć, kiedy:

- A. odczuwam coś głęboko, porusza to moje uczucia
- B. obserwuję, co się dzieje
- C. rozmyślałam o różnych sprawach i analizuję je w myślach
- D. coś robię, działam

#### Moduł 2

*Techniki przekazywania wiedzy praktycznej z elementami mentoringu*

*Projekt „Europejska Jakość Staży zawodowych”  
Mazowiecka Grupa Szkoleniowo – Doradcza S.C.*

**4. Zdobywam doświadczenie w ten sposób, że:**

- A. spokojnie przyjmuję to, co mnie spotyka
- B. lubię ryzykować i próbować rzeczy nie sprawdzonych
- C. oceniam wszystko to, co dzieje się wokół
- D. staram się uświadamiać sobie, co się ze mną dzieje, co i dlaczego robię

**5. Najwięcej można się w życiu nauczyć:**

- A. przez intuicję
- B. kiedy trzeba coś zrobić, stworzyć, wyprodukować
- C. na drodze logicznego myślenia
- D. stawiając wiele pytań i podając wszystko w wątpliwość

**6. Mój stosunek do nowych doświadczeń można określić jako:**

- A. konkretny
- B. obserwujący
- C. uogólniający
- D. aktywny

**7. Moje uczenie się można scharakteryzować jako:**

- A. nastawione na teraźniejszość
- B. refleksyjne
- C. nastawione na przyszłość
- D. pragmatyczne, tzn. kierowane przez konkretne potrzeby

**8. Najbardziej lubię:**

- A. doświadczać czegoś konkretnie
- B. obserwować
- C. tworzyć sobie różne teorie na własny użytek
- D. eksperymentować

**9. Staram się, aby mój sposób uczenia się:**

- A. był odpowiednio intensywny
- B. był chłodny i spokojny, z rezerwą
- C. przede wszystkim był racjonalny
- D. dostarczył jakichś konkretnych i pożądaných rezultatów

## ARKUSZ WYNIKÓW

Wypisz rang jakie przypisałeś:

Odp. „A” w pytaniach	Odp. „B” w pytaniach	Odp. „C” w pytaniach	Odp. „D” w pytaniach
Nr.3 .....	Nr.1 .....	Nr.2 .....	Nr.1 .....
Nr.4 .....	Nr.3 .....	Nr.3 .....	Nr.3 .....
Nr.5 .....	Nr.6 .....	Nr.5 .....	Nr.6 .....
Nr.6 .....	Nr.7 .....	Nr.6 .....	Nr.7 .....
Nr.7 .....	Nr.8 .....	Nr.8 .....	Nr.8 .....
Nr.8 .....	Nr.9 .....	Nr.9 .....	Nr.9 .....
SUMA	SUMA	SUMA	SUMA

W celu obliczenia własnego wyniku na podstawie czterech wymiarów:

- **konkretnego przeżycia (KP)** (odpowiedzi A)
- **refleksyjnej obserwacji (RO)** (odpowiedzi B)
- **abstrakcyjnego uogólniania (AU)** (odpowiedzi C)
- **aktywnego eksperymentowania (AE)** (odpowiedzi D)

należy podsumować liczby w każdej z kolumn.

Następnie wyniki należy przenieść na wykres i zaznaczyć otrzymana liczbę punktów przy każdym z wymiarów.

### Moduł 2

*Techniki przekazywania wiedzy praktycznej z elementami mentoringu*

*Projekt „Europejska Jakość Staży zawodowych”  
Mazowiecka Grupa Szkoleniowo – Doradcza S.C.*



## WYNIK INDYWIDUALNEJ ANALIZY STYLU UCZENIA SIĘ

<b>AKTYWATOR</b>	<b>KONTEMPLATOR</b>
	24
	20
	15
	10
24	5
20	10
15	15
10	20
5	24
<b>PRAGMATYK</b>	<b>TEORETYK</b>
	5
	10
	15
	20
	24

### Moduł 2

Techniki przekazywania wiedzy praktycznej z elementami mentoringu

Projekt „Europejska Jakość Staży zawodowych”  
Mazowiecka Grupa Szkoleniowo – Doradcza S.C.

## INTERPRETACJA

### AKTYWATOR

Aktywatorzy są ludźmi angażującymi się w pełni i bez uprzedzeń w każdą nową sytuację. Cieszy ich chwila obecna i najwięcej przyjemności odczuwają, gdy są zdominowani przez bezpośrednie doznania. Charakteryzują się otwartością i brakiem sceptycyzmu, co sprawia, że z entuzjazmem podchodzą do wszelkich nowinek. Ich motto to „wszystkiego trzeba raz spróbować”. Rzucają się na oślep w „paszcze lwa”. Ich dni są pełne działania. Uwielbiają doraźne „zażegnawanie ognia” w sytuacjach kryzysowych. Problemy rozwiązują na drodze „burzy mózgów”, spontanicznego poszukiwania wielu możliwych rozwiązań. Kiedy tylko przygasa podniecenie związane z jednym zadaniem, rozglądają się za następnym. Najlepiej czują się w obliczu wyzwania związanego z nowymi doświadczeniami, ale brak im zainteresowania procesem wdrażania i konsolidacji rozwiązań. Są nieustannie zaangażowani w sprawy innych, ale robiąc to starają się być w centrum uwagi. Są duszą towarzystwa i starają się, aby wszystko działało się wokół ich osoby.

### KONTEMPLATOR

Kontemplatorzy to osoby refleksyjne, które lubią z dystansu zastanawiać się nad zdarzeniami, obserwując je ze wszystkich możliwych punktów widzenia. Zbierają dane, zarówno bezpośrednio jak i za pośrednictwem innych i chcą je dokładnie przetrawić przed wyciągnięciem wniosków. Głównie liczy się dla nich proces gromadzenia i analizowania danych o zjawiskach i zdarzeniach, tak więc mają tendencje do odkładania wniosków na ostatnią chwilę. Ich filozofia życiowa to rozważa i metodyczne podejście, motto: „sprawdź grunt” i „odłóż decyzje do rana”. Są to ludzie rozważni, którzy lubią zastanowić się nad wszelkimi możliwymi aspektami i implikacjami decyzji przed jej podjęciem. Na zebraniach wola pozostawać na drugim planie. Interesuje ich obserwacja innych w działaniu. Słuchają i starają się zaobserwować ogólny kierunek dyskusji, zanim zabiorą w niej głos. Mają tendencje do pozostawania w tle, sprawiają wrażenie osób z dystansem, tolerancyjnych i niewzruszonych. Kiedy działają, robią to w ramach ogólnej wizji działania, łączącej w sobie przeszłość i teraźniejszość, obserwacje innych i własne.

#### *Moduł 2*

#### *Techniki przekazywania wiedzy praktycznej z elementami mentoringu*

*Projekt „Europejska Jakość Staży zawodowych”  
Mazowiecka Grupa Szkoleniowo – Doradcza S.C.*

## TEORETYK

Teoretycy przyswajają i integrują obserwacje tworząc złożone lecz logicznie niepodważalne teorie. Podchodzą do problemów w sposób logiczny, krok po kroku. Asymilują pozornie rozbieżne fakty, budując spójne teorie. Maja tendencje do perfekcjonizmu, nie spoczną aż nie uporządkują i zaszufiadkują wszystkich elementów. Lubią analizować i syntetyzować fakty. Interesują ich podstawowe założenia, zasady, teorie, modele i systemy rozumowania. W ich filozofii życiowej główna rolę gra racjonalizm i logika, ich mottem jest: „jeżeli to jest racjonalne, musi być dobre”. Pytania, które często zadają: „Czy to ma sens?” „Jak się to ma do...?”, „Jakie są podstawowe założenia?” Patrzą na wszystko z dystansu, analitycznie. Skłaniają się raczej w stronę racjonalnego obiektywizmu, niż subiektywnych i mglistych rozważań. Ich podejście do problemów cechuje konsekwentna logika. Taki jest ich sposób myślenia i sztywno odrzucają wszystkie elementy z nim niezgodne. Wola maksymalizować stopień pewności i czują się niepewnie w obliczu sądów subiektywnych, myślenia „okrężnego”, nonszalanckiego podejścia do problemów.

## PRAGMATYK

Pragmatycy lubią wypróbować pomysły, teorie i techniki, sprawdzają jak działają one w praktyce. Wyszukują nowe pomysły i przy pierwszej okazji eksperymentują z ich zastosowaniem. Są typem ludzi, którzy wracają z kursów i szkoleń pełni pomysłów, które chcą natychmiast wypróbować. Lubią przystępować natychmiast do dzieła i bezzwłocznie korzystać z pomysłów, które do nich przemawiają. Nie lubią owijania rzeczy w bawełnę i zazwyczaj ze zniecierpliwieniem podchodzą do rozwlekłych dyskusji, które nie owocują konkretnymi rozwiązaniami. Z zasady są praktyczni i konkretni, lubią podejmować praktyczne decyzje i rozwiązywać problemy. Problemy i szanse postrzegają w kategorii wyzwań. Ich motto to: „zawsze znajdzie się lepszy sposób” i „to co działa, musi być dobre”.

### *Moduł 2*

*Techniki przekazywania wiedzy praktycznej z elementami mentoringu*

*Projekt „Europejska Jakość Staży zawodowych”  
Mazowiecka Grupa Szkoleniowo – Doradcza S.C.*